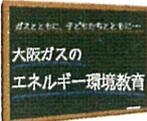


## エネルギー環境教育

●詳しくは… <http://www.osakagas.co.jp/company/efforts/ed/index.html>

大阪ガス 環境教育

検索



### 【出張授業】エコ・クッキング

対象 ▶ **小学校(高学年)**

**受講者参加型**

「食」と「環境」を関連づけた実践型プログラムです。食材が生産され、食卓に上がるまでに費やされるエネルギーや無駄のない調理、水を汚さない片づけの方法など、買物から片づけにいたるまでの一連の行動と地球環境の関わりを学習します。(講師費用無料)

※エコ・クッキングは、東京ガス株式会社の登録商標です。  
※調理の食材はご準備ください。



### 【出張授業】地球にやさしく！くらし見直し隊

対象 ▶ **小学校(高学年)**

**受講者参加型**

地球環境問題を身近に捉え、二酸化炭素(CO2)排出量を削減することについてゲーム形式で楽しく学ぶプログラムです。くらしを見直し、地球温暖化を防止するために「毎日続けられること」を実践するきっかけを作るとともに、エネルギーと地球環境について学びます。(無料)



エコ宣言カード

## セミナー・研究会の開催



対象 ▶ **教育・保育・行政関係者**

**講義型**

教育・保育・行政関係者を対象に、「食育」などをテーマにセミナーを開催しています。有識者による講演や、次世代教育の事例紹介などの情報発信を行っています。また、子どもから大人まで楽しく「食育」を学んでいただける講演等を開催するほか、他企業さまとご一緒に様々な活動を展開しています。



## OENメールマガジン

対象 ▶ **教育・保育・行政関係者**

**情報発信(WEB)**

OEN(大阪ガスエデュケーションネットワーク)では、会員登録していただいた方に、「食(育)・エネルギー環境教育・火育」などに関するお役立ち情報満載のメールマガジンを配信しています。各種セミナーなども優先的にお知らせしています。(無料)

●ご登録は… [https://www.osakagas.co.jp/ssl/form/syokuiku\\_maga/index.html](https://www.osakagas.co.jp/ssl/form/syokuiku_maga/index.html)

**OEN**  
大阪ガスエデュケーション  
ネットワーク

## 3

## エコ・クッキング



食べ物やエネルギーを大切にする、水を汚さない、ゴミを減らす…。

地球環境を考えながら、「買い物・調理・食事・片づけ」など、食に関連する一連の行動について学ぶ実践型のプログラムです。

※「エコ・クッキング」は東京ガス(株)の登録商標です。

## カリキュラム (概要)

## 1 エコ・クッキングについて学ぶ

買い物から片づけに至る一連の行動と地球環境問題との関わりについて解説します。

- 旬の食材や地産地消などエネルギー消費量の少ないものを選びます。
- 食材・水・エネルギーをムダにしない工夫を考えます。



## 2 調理の説明

調理担当講師が、エコポイントをふまえた調理の説明を行います。

## 3 調理実習

「エコ・クッキング」を体感するため、班ごとにごはんとおみそ汁、ふりかけをつくります。



## 4 試食

試食しながら、各班ごとに「エコ・クッキング」の工夫について話し合います。

## 5 片付け・まとめ

水を汚さない片づけの方法や、ちらしを使った生ゴミ入れを紹介합니다。

- ※必要な食材は学校・団体にてご準備をお願いします。食材は適切な状態で保管いただき、鮮度および消費期限・賞味期限には十分にご注意ください。
- ※使用する調理器具、食器および師範台は当日、使用可能な衛生状態でご準備ください。
- ※出張授業の回数には限りがあります。ご希望にそえない場合もございますのでご了承ください。
- ※詳細は担当者とお打合せください。
- ※大阪市内の学校の場合、エコ・クッキングは2015年より新設した「大阪ガスハグミュージアム」でのみ実施させていただいており、学校への出張はしておりませんので、ご了承ください。

## 実施事例

高砂市立 米田西小学校様 / 枚方市立 東香里小学校様



お申し込みくださった 高砂市立 米田西小学校  
担任の先生のご感想

家庭科の枠をこえて「エコ」の大切さを学んだようです。

大変分かりやすく指導をしてくださいました。ありがとうございます。包丁の使い方や洗い物など、すべてについて安全に調理を教えてくださいました。子どもたちは地球環境を守りたい、そのためにエコ・クッキングを広めたいと、家庭科の教科をこえてエコの大切さを学んだようです。来年もぜひ申し込みたいと思います。



お申し込みくださった 枚方市立 東香里小学校  
担任の先生のご感想

「エコ」について考えながら調理をする意識が芽生えていました。

エコという観点の授業が、子どもたちの中に自然に入っていたように思います。「大根の葉を食べる」「かつおぶしをふりかけにする」など、ゴミを出さないのも調理の一つだということがよくわかったようです。ただ作って食べる調理だけではなく、エコも考えていくことの大切さがわかる授業だと思いました。

「エコ・クッキング」指導者資格を取得いただける「エコ・クッキング指導者養成講座」も実施しています。

<http://www.osakagas.co.jp/shokuiku/> または

## 4

# やったらできるやん! 地球にやさしく! くらし見直し隊



二酸化炭素(CO<sub>2</sub>)排出量を削減することについて、ゲーム形式で楽しく学ぶプログラムです。毎日のくらしを見直し、地球温暖化を防止するために「毎日続けられること」を実践するきっかけを作るとともに、エネルギーと環境について学びます。

## カリキュラム (概要)

### 1 地球環境とエネルギーについて学ぶ

ビデオ教材「地球環境とエネルギー」を用いて、地球温暖化について解説します。

### 2 ゲーム体験

くらしを見直し、地球温暖化防止に向けて二酸化炭素(CO<sub>2</sub>)削減量を意識し、「毎日続けられる取り組み」を班で話し合い、ボードを完成します。

#### Point

- **大小を競わない**：削減量が多い「くらしぶりマグネット」を選ぶことが目的ではありません。「毎日できること」を心掛けて選ぶように指導します。
- **家族全員**：個人単位ではなく、自分も含めて「家族みんなのできる工夫」を選ぶように指導します。
- **ちょっとした工夫に着目**：「気にしない生活」をしていた場合と比べて、少しの工夫でこんなに削減できるということに気づききっかけを作ります。
- **子どもの目線**：小学生自身の行動や、家族の行動をイメージしやすいように指導します。

### 3 振り返りと解説

各班の成果を発表します。自分たちが実践できる二酸化炭素(CO<sub>2</sub>)削減を意識したくらし方について話し合い、よい取り組みや面白い取り組みを表彰します。



### 4 まとめ

これから自分で続けられることをエコ宣言カードに記入します。

やったらできる  
エコ宣言!



## 実施事例

堺市立 深井西小学校様 (5年生)



お申し込みくださった**担任の先生**のご感想

**子どもたちも積極的に意見を交わしながら  
実生活を振り返っていました。**

昨年に引き続き楽しい授業をありがとうございました。子どもたちが話し合いをする中で「これはいつもしているよ」「こっちの方が節約できるんじゃない?」「こうする方がもっといいよ」など、実生活を振り返ることができていました。5年生では環境を守るという学習がありますので、今回の経験を生かしていきたいと思います。

