

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |           |                     |            |        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---------------------|------------|--------|
| NO.                           | 92                                                                                                                                                                                                                                                                            | 講座形式     |           | 体験型                 |            |        |
| 講 座 名                         | 教科書から始まる身近な自然                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |           |                     |            |        |
| 分 野                           | メインの分野                                                                                                                                                                                                                                                                        | 地球温暖化防止  | リサイクル・廃棄物 | 生物多様性・自然保護          | 森林保全・緑化    | 大気環境保全 |
|                               | 生物多様性・自然保護                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |           | ○                   |            |        |
|                               | 水環境保全                                                                                                                                                                                                                                                                         | 化学物質対策   | 環境全般      | 地域環境管理              | 消費・生活      | その他    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |           |                     |            |        |
| 対 象 者                         | 幼稚園・保育園                                                                                                                                                                                                                                                                       | 小学校(低学年) | 小学校(高学年)  | 中学生                 | 高校生        | 大学生    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○        | ○         |                     |            |        |
|                               | 一般                                                                                                                                                                                                                                                                            | 企業・事業所   | 対象 その他    |                     |            |        |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |           |                     |            |        |
| 参加可能人数                        | 10名～30名                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | 実 施 時 間   | 45分～90分             |            |        |
| 目 的                           | 自然を中心に、理科・国語の横断的学習を行うことにより探究心を育てる。                                                                                                                                                                                                                                            |          |           |                     |            |        |
| プ ロ グ ラ ム 内 容                 | <p>【導入】観察の面白さを知る・<br/>         日ごろ使っている国語の教科書をクイズ形式でナチュラリスト的に解説。<br/>         例：小3国上「もうすぐ雨」に描かれているカエルの挿絵は、アマガエルであるとわかる。なぜか？</p> <p>【プチ体験】ルーペや実顕顕微鏡、実験などを用いていろいろなものを観察する。<br/>         例：「植物の光合成実験」「アメンボはなぜ浮くか」など</p> <p>【まとめ・ふりかえり】<br/>         ※年齢、時間、時期、人数に応じてプログラムを修正</p> |          |           |                     |            |        |
| 申 込 者 側 で 用 意 し て い た だ く も の | プロジェクターもしくはパソコンをつなげられるテレビモニター                                                                                                                                                                                                                                                 |          |           | 申 込 者 の 材 料 費 等 負 担 | 0円～100円/1人 |        |
| 条件・注意点                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |           |                     |            |        |
| 代表講師氏名                        | 南家 聡一郎                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |           |                     |            |        |
| 代 表 講 師 経 歴                   | 1974年生まれ<br>■資 格：森林インストラクター<br>■専門分野：自然教育プログラムの企画・運営、野山の花<br>■活動内容：自然教育プログラムの企画・運営、インタープリター(川の生き物・野山の花)                                                                                                                                                                       |          |           |                     |            |        |
| そ の 他 ス タ ッ フ                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |           |                     |            |        |
| メ ッ セ ー ジ                     | 息子(小学生)の国語の教科書を読んで気づく。カエルと書かれているが、挿絵、内容からアマガエルと気づく。キツツキと書いてあるが、アカゲラであることに気づく。しおれた葉っぱの原因をルーペで見ると、子どもの目は輝く。また見たい！その目の輝きを(^ ^♪                                                                                                                                                   |          |           |                     |            |        |