| NO. | | | 36 | | | | 講座形式 | | 講義型 | | |
|--------|---------------------------------------|-----|--|----------|-----------|---|-----------|-------------------|------|----------|--|
| 講 | 座 | 图 | 「ごみ」とは? | | | | | | | | |
| | | | メインの分野 | 地球温暖化防止 | リサイクル・廃棄物 | 生 | 物多様性·自然保護 | 森林保: | 全•緑化 | 大気環境保全 | |
| 分 | | 野 | リサイクル・廃棄物 | 0 | 0 | | | | | | |
|)J | | | 水環境保全 | 化学物質対策 | 環境全般 | | 地域環境管理 | 消費・生活 | | その他 | |
| | | | | | 0 | | | | | | |
| 対 | | 者 | 幼稚園・保育園 | 小学校(低学年) | 小学校(高学年) | | 中学生 | 高 | 校生 | 大学生 | |
| | 象 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| | ** | | 一般 | 企業・事業所 | 対象 その他 | | | | 也 | | |
| | | | 0 | 0 | | | T | | | | |
| 参加可能人数 | | | 30名~50名 | 実 施 時 「 | 間 | | | | | | |
| | | 的 | 人間が生活する上において、また、さまざまな工場・食堂などの企業活動によって、「ごみ」が出てきます。 「ごみ」の種類、リサイクル方法とその生まれる製品について理解を深めます。 | | | | | | | 」が出てきます。 | |
| プロ内 |] グラ | 厶 容 | (導入) ① 「ごみ」とは ②家庭からでる「ごみ」と企業などから出る「ごみ」 (講義) ① 一般廃棄物と産業廃棄物の違い ② 産業廃棄物の中身 ③ 特別産業廃棄物とは? ④ マニフェストとは? ⑤ 「ごみ」のリサイクル方法は? ⑥ 「ごみ」は宝の山? ⑦ 江戸時代は「ごみ」をどのようにしていたのでしょうか? ⑧ 法律では、リサイクル法がどんな種類があるのでしょうか? | | | | | | | | |
| 用意 | 込者側で 意してい プロジェクター、スクリーン ごくもの | | | | | | | 申 込 者 の 材料費等負担 | | | |
| 条件 | • 注意 | 点 | | | | | | | | | |
| 代表講師氏名 | | | 馬場 雅彦 | | | | | | | | |
| 代: | 表講 | 師歴 | 1941 年生まれ ■ | | | | | | | | |
| そス・ | の タ ッ | 他フ | | | | | | | | | |
| ×۷ | , セ <i>ー</i> | ・ジ | 公害問題がクローズアップされてから、かなりの年月が経過し、かなり沈静化したと考えるか!拡大したのか?それに引き替え、環境問題のクローズアップ、これからの私たちは、地球にやさしい生き方を考えてみたい。 | | | | | | | | |